



Fertilización cruzada de saberes locales

La experiencia del taller “Nativa: Flora de Concepción”



Indice

01	Introducción	1
----	--------------	---

02	Comunidades y saberes locales para la acción climática	1
----	--	---

03	El taller de plantas nativas: Inteligencia colectiva en acción	1
----	--	---

	Fertilización cruzada de saberes locales para la acción	1
--	---	---

04	Avances	1
----	---------	---

01_Introducción

Las comunidades que viven en entornos verdes y ribereños son las más afectadas por diferentes fenómenos naturales, hídricos y climáticos, que originan inundaciones frecuentes. A la vez, son comunidades que poseen conocimientos valiosos sobre estos ambientes y los eventos que allí suceden, lo cual es clave para fortalecer su capacidad para enfrentarlos y fomentar la acción por el clima. El Co_Lab –el Laboratorio de Aceleración del PNUD en la Argentina– está desarrollando un ciclo de aprendizaje y un *portfolio* de acciones para promover estas capacidades en distintas instancias de los problemas complejos que surgen como consecuencia del cambio climático. Así, el Co_Lab facilita la inteligencia colectiva para el intercambio y la utilización de saberes, permite sensibilizar y crear conciencia entre la población, y promueve acciones para que las personas estén mejor preparadas. Por su parte, el proyecto binacional denominado “Adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del Río Uruguay” –ACC Río Uruguay– tiene entre sus objetivos la construcción de resiliencia en estas comunidades. A su vez, la Municipalidad de Concepción del Uruguay en la provincia de Entre Ríos, Argentina, ha desarrollado iniciativas y acciones para la protección de los ecosistemas en el marco de la gestión ambiental de la ciudad.

De las sinergias entre los programas y proyectos, surge el interés de abordar en forma conjunta la valorización de las especies autóctonas por sus beneficios ecosistémicos, considerando los escenarios actuales y futuros frente al cambio climático. La flora nativa contribuye de manera positiva a los ecosistemas. Entre sus muchas funciones, es beneficiosa para el equilibrio ambiental, es hábitat de la fauna local, de insectos, como mariposas, que contribuyen con el ambiente, y de otros animales; además, regula la temperatura y previene el avance de otras especies vegetales exóticas que pueden provocar la erosión del suelo y hacerlo más susceptible a las inundaciones. Las personas que viven en áreas rurales, ribereñas y, en general, en entornos verdes tienen valiosos saberes sobre las especies nativas. Sin embargo, este conocimiento vital sobre las plantas autóctonas a menudo se encuentra disperso entre distintos actores de la población, cada uno con puntos de vista significativos, que podrían enriquecer la comprensión individual y colectiva sobre la flora nativa y su relevancia. En este contexto, es que surge el taller Nativa, una iniciativa destinada a tender puentes y tejer conexiones, y a producir una “fertilización cruzada” de saberes a partir de la pluralidad de voces.





La Flora Nativa y sus Beneficios

Las especies nativas son aquellas que evolucionaron en un área determinada y, por lo tanto, están adaptadas a la disponibilidad de recursos del ecosistema donde crecen y se desarrollan. Están en constante interacción con el entorno y han co-evolucionado junto a otros seres vivos en una región con determinadas condiciones de clima, suelo y relieve, sin la intervención del ser humano. Al estar adaptadas al clima local, prescinden de recursos externos suplementarios para sobrevivir. Por ejemplo, reducen el consumo de agua por riego y no requieren de la aplicación de agroquímicos debido a que funcionan como atrayentes de controladores biológicos naturales. Cumplen funciones imprescindibles para el funcionamiento de los ecosistemas y nos garantizan el aprovisionamiento de servicios ecosistémicos vitales, como la alimentación, el hábitat y la reproducción de otros seres vivos. (Mariana Pioli, profesora de Biología y especialista en Educación Científica)

El taller fue organizado en conjunto entre el Co_Lab, el Proyecto ACC Río Uruguay y la Municipalidad de Concepción. Tuvo lugar el 25 de noviembre de 2023 en la Reserva Isla del Puerto de esta ciudad. El propósito del taller fue recuperar la pluralidad y los saberes, así como sensibilizar y concientizar a la población sobre la importancia de las plantas nativas para el ecosistema local. La dinámica del evento se basó en diferentes actividades de inteligencia colectiva que nos permitieron alcanzar estos objetivos junto a viveristas, museólogas, guardaparques, kayakistas, guardavidas y representantes de organizaciones de la sociedad civil, de universidades y del INTA. A continuación, les contamos qué aprendimos en el taller.

02_Comunidades y saberes locales para la acción climática

El involucramiento de poblaciones locales en las acciones climáticas es una estrategia esencial en la lucha contra el cambio climático. Las comunidades tienen un conocimiento único de su entorno, acumulado durante generaciones, que les ha permitido prosperar y adaptarse a variaciones climáticas extremas y a los efectos progresivos del cambio climático.

La participación de estas comunidades también es fundamental en el diseño de respuestas al cambio climático. Al ser las principales afectadas y, a la vez, actores de la adaptación, su intervención en la toma de decisiones es vital. Este proceso de “participación profunda” asegura que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y el conocimiento locales.

Entonces, por un lado, se da prioridad a lo que la población necesita y, por el otro, se recupera lo que las personas ya vienen haciendo para lograr intervenciones acordes y, de algún modo, familiares. De ahí que integrar el conocimiento local con las prácticas existentes aumenta la efectividad de las estrategias de adaptación al cambio climático. Al hacerlo, se pueden desarrollar soluciones que estén adaptadas a las necesidades específicas de cada comunidad, lo que resulta en una respuesta más eficiente y sostenible.

Además, la participación comunitaria fortalece el ida y vuelta de conocimientos sobre diferentes eventos climáticos entre los gobiernos locales o diferentes dependencias estatales y comunidades. Este intercambio puede facilitar la promoción de actitudes proambientales y la difusión de conocimientos ecológicos y científicos entre la población. Asimismo, como lo demostraron nuestros trabajos de ciencia ciudadana, la participación de las poblaciones es clave para reunir datos climáticos precisos y coordinar acciones que faciliten la gobernabilidad ambiental.

Diseñar diferentes intervenciones tomando elementos recuperados de saberes locales y la interacción con la población puede facilitar la adopción de soluciones. Cuando las ideas surgen de las mismas comunidades, estas ya tienen el reconocimiento de las personas que las conforman y se alinean con principios de justicia climática. Por el contrario, cuando las acciones o políticas se



Margarita de bañado

perciben como impuestas desde el exterior pueden ser vistas como ilegítimas y ser rechazadas.

En suma, la participación comunitaria también fomenta la resiliencia. Esto supone oportunidades sustantivas para establecer prioridades, tomar decisiones y ser parte de las diferentes etapas de los ciclos de política pública, desde su diseño a su implementación y monitoreo. La sensibilización y la educación son componentes fundamentales en el camino hacia la adaptación y mitigación del cambio climático. Según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, la educación, la capacitación, la conciencia pública, la participación pública y el acceso público a la información son esenciales en este proceso.



03_ El taller de plantas nativas: Inteligencia Colectiva en acción

En el taller, se combinaron actividades de inteligencia colectiva con conversaciones acerca de nociones básicas sobre las plantas o especies vegetales nativas y sus propiedades. Aunque originalmente se esperaba que, previo al taller, los participantes tuvieran diferentes grados de conocimiento sobre las especies nativas, la mayoría sabía mucho sobre ellas. Lo interesante fue que no sabían las mismas cosas y que, a pesar de su conocimiento profundo y diverso, encontraron la actividad de sumo interés.

Lo que nos brinda la inteligencia colectiva



La inteligencia colectiva promueve un conjunto de prácticas que facilitan el diálogo libre, pero ordenado. El objetivo es fomentar la participación activa de todos los miembros dentro de un grupo para que todas las ideas, voces y opiniones puedan expresarse de modo seguro, sin que nadie se sienta censurado ni inhibido por personas con diferentes posiciones de poder, o por tener bajo perfil. Además, esta metodología busca un orden proyectando objetivos previos a cumplirse, es estructurada en el sentido de guiar la discusión para alcanzar diferentes hitos o acuerdos, siempre alineados con los objetivos originales.



La diferencia con las técnicas convencionales es que estas pueden resultar limitantes por ser demasiado rígidas en ciertos casos (presentaciones, informes, debates dirigidos) o demasiado desorganizadas en otros (discusiones abiertas, *brainstorming*). Muchas veces no permiten que haya pluralidad de voces o que surjan ideas innovadoras, y pueden generar sentimientos de frustración en el equipo y el uso ineficiente del tiempo y otros recursos, lo que lleva a resultados inferiores al potencial esperado.



En el taller Nativa, aplicamos diferentes técnicas de inteligencia colectiva para favorecer el intercambio de saberes y crear conciencia entre los participantes sobre la importancia de las especies nativas. Más aún, el mismo taller fue diseñado colaborativamente. Los objetivos, las acciones, las dinámicas y hasta cada material necesario para llevarlos a cabo se consensuaron en sucesivas reuniones entre las organizaciones participantes, facilitadas con diferentes consignas.

En cuanto a las dinámicas, la primera actividad del taller tenía por objetivo romper el hielo y despertar la curiosidad de los participantes. Se repartieron muestras de plantas y un formulario con una lista de nombres de especies. Los participantes tenían que marcar en el formulario de qué especie era la muestra que les había tocado y también indicar si era nativa o exótica. Una segunda actividad fue un *memotest*, un juego de memoria con tarjetas con fotos y tarjetas con información sobre plantas nativas. Las tarjetas se encontraban boca abajo, y el dorso era uniforme en todas. Los participantes debían dar vuelta dos tarjetas con el fin de unir la tarjeta con la foto de la planta nativa con su tarjeta par, con su nombre y características. La intención fue comprender qué conocimientos y saberes tenían los participantes sobre las plantas nativas, y compartir algunas ideas básicas sobre las especies más habituales.

04_Fertilización cruzada de saberes locales para la acción.

La tercera actividad permitió amalgamar estos diferentes saberes y transformarlos en propuestas para actuar. En grupos de cinco personas, realizamos la Matriz DOOP (deseos, oportunidades, obstáculos y planes). Esta fase de co-creación buscaba propiciar el intercambio de saberes entre las personas y pensar en acciones concretas y realizables que puedan ser llevadas a cabo en el corto plazo. Para esto, debían completar todos los cuadrantes de la matriz asociados a la categoría especificada, tal como se ejemplifica a continuación.

deseos
oportunidades
obstáculos
planes



Los resultados que se reflejaron en esta etapa fueron los siguientes:

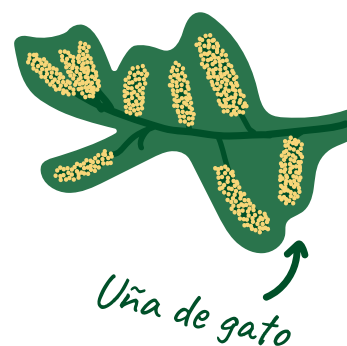


Mis deseos sobre la flora nativa

La primera consigna invitó a los participantes a expresar sus deseos sin considerar ninguna limitación en esa instancia. Los deseos que expresaron los participantes fueron, por un lado, aumentar la presencia de nativas en la ciudad, que la mayoría de las plantas sean autóctonas, encontrar plantas nativas en viveros comerciales, fomentar la plantación en escuelas, utilizar nativas en el arbolado público y en reforestaciones en la costa del Río Uruguay, y establecer normativas municipales y políticas públicas para su preservación y promoción.

Por otro lado, los deseos apuntaron a generar una identidad local con las nativas para poner en valor el patrimonio cultural asociado a ellas, de modo que todos los habitantes puedan identificarlas, e incorporarlas en sistemas productivos y en paisajismo, tanto para el decorado de espacios públicos como privados.

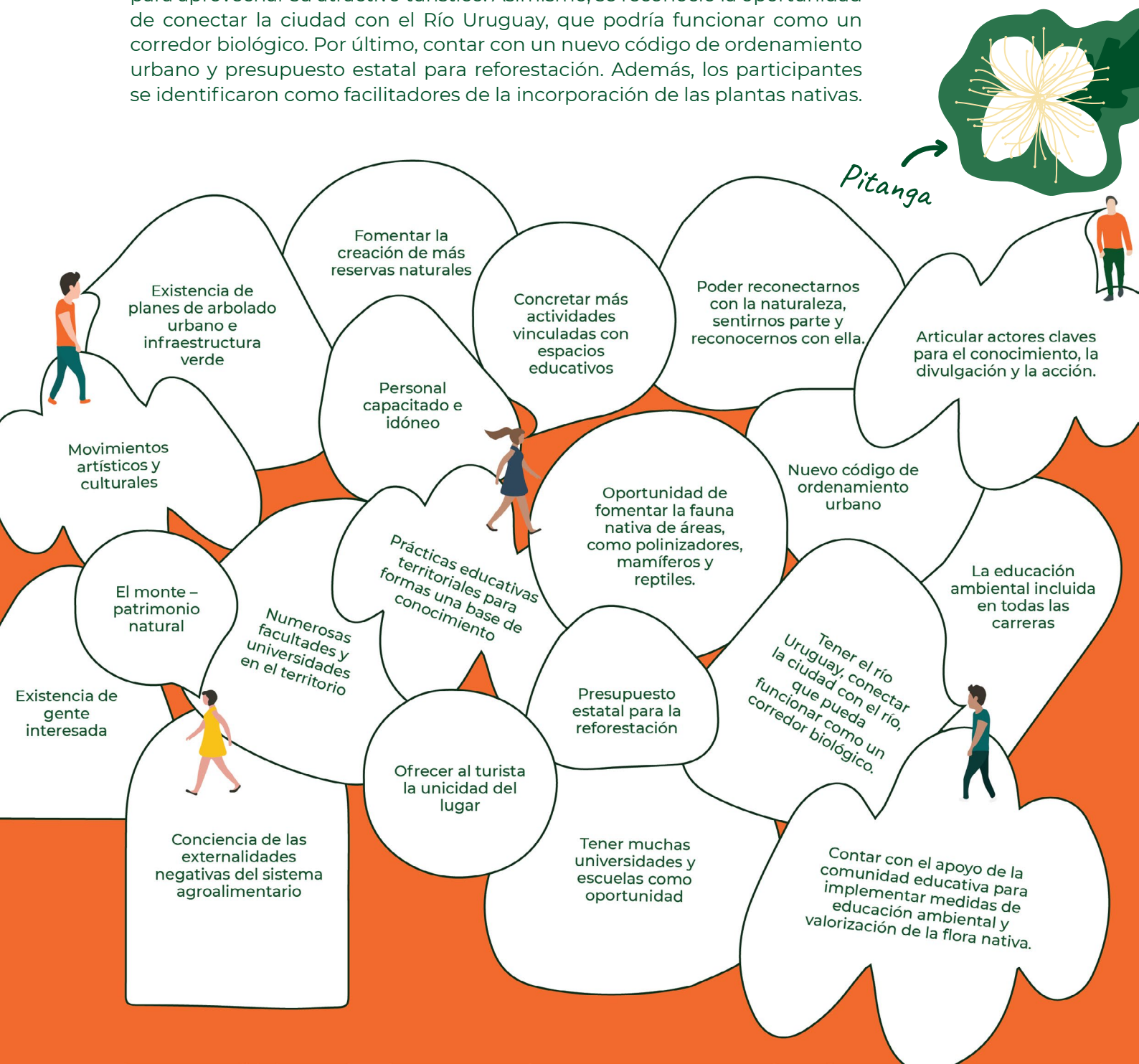
Por último, propusieron ampliar los conocimientos sobre las especies nativas incluyendo estos temas en todos los niveles del sistema educativo.





Qué oportunidades tenemos para cumplir los deseos

Las oportunidades identificadas durante el taller abarcaron desde la existencia de personas interesadas y movimientos artísticos hasta la conciencia de externalidades negativas del sistema agroalimentario, como la contaminación del agua y la erosión de los suelos. Por ejemplo, la presencia en el territorio de numerosas facultades y universidades con carreras afines o como posibles espacios de intercambio fue destacada como una oportunidad para educar y sensibilizar. A su vez, la riqueza y la diversidad ecosistémica del monte, con numerosas especies nativas, se mencionó como una posibilidad para aprovechar su atractivo turístico. Asimismo, se reconoció la oportunidad de conectar la ciudad con el Río Uruguay, que podría funcionar como un corredor biológico. Por último, contar con un nuevo código de ordenamiento urbano y presupuesto estatal para reforestación. Además, los participantes se identificaron como facilitadores de la incorporación de las plantas nativas.





Las limitaciones que encontramos

Los obstáculos identificados se centran en desafíos culturales, económicos y de conciencia. Entre estos obstáculos, se incluyen la lógica comercial sobre bienes comunes, es decir, la sobreexplotación o búsqueda de ganancias por sobre el cuidado y la conciencia ambiental, o los intereses políticos que, a menudo, priorizan otras necesidades sobre las ambientales. A la par, se mencionaron la falta de acceso a tierras y de apoyo del Estado para la creación de reservas naturales. Además, se destacó la falta de conocimiento general, de difusión y sensibilización sobre las nativas, así como la falta de conexión entre las personas con intereses similares.

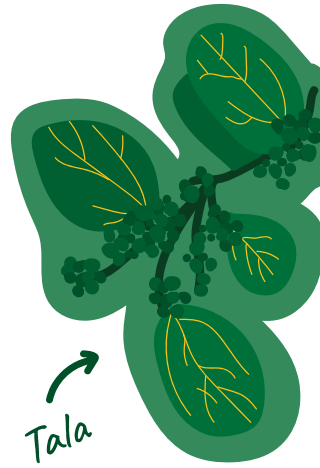
Entre los desafíos específicos, se mencionaron las prácticas y creencias que atentan contra la flora nativa, como el desmonte completo de terrenos para desarrollos inmobiliarios, la comprensión limitada que considera a algunas nativas como “yuyos” que estos son basura y el patriarcado como cultura de dominación sobre las especies. Sobre esto último, las concepciones contribuyen a la explotación de los recursos naturales y la degradación del ambiente por la percepción de superioridad sobre otras especies no humanas.





Pasar a la acción: los planes

La última instancia de la actividad invitaba a los participantes a proponer acciones factibles de ser emprendidas en el corto plazo para materializar los deseos expresados. Entre estos planes, está la designación de personas responsables de velar por las especies nativas en ciertas áreas del espacio público, como cuadras o plazas. En esta misma línea, se propuso el apadrinamiento de árboles, donde personas de toda edad, incluso niños y niñas, sean responsables de algunos ejemplares y se ocupen de su cuidado. Otra serie de herramientas estuvieron vinculadas con los incentivos para la acción, por ejemplo, excepciones fiscales para quienes planten nativas en sus jardines o la organización de concursos, como “Mi cuadra nativa”, para promover el arbolado y cuidado de nativas. También se propuso llevar a viveros a personas que se dediquen a la agricultura para aprender sobre cómo aprovechar las nativas en sus terrenos. La creación de reservas naturales sería otra opción, pero no solo como responsabilidad del Estado; de hecho, se propuso que pueda ser a través de la articulación de ámbitos privados y públicos. La promoción del eco-turismo fue otra de las estrategias sugeridas. Además, se planteó un enfoque de corto, mediano y largo plazo que incluiría espacios de concientización y educación, la creación de un vivero municipal de plantas nativas y la organización del territorio para potenciar corredores biológicos, todo esto respaldado por una ley de ordenamiento territorial ambiental.



05_ Avances



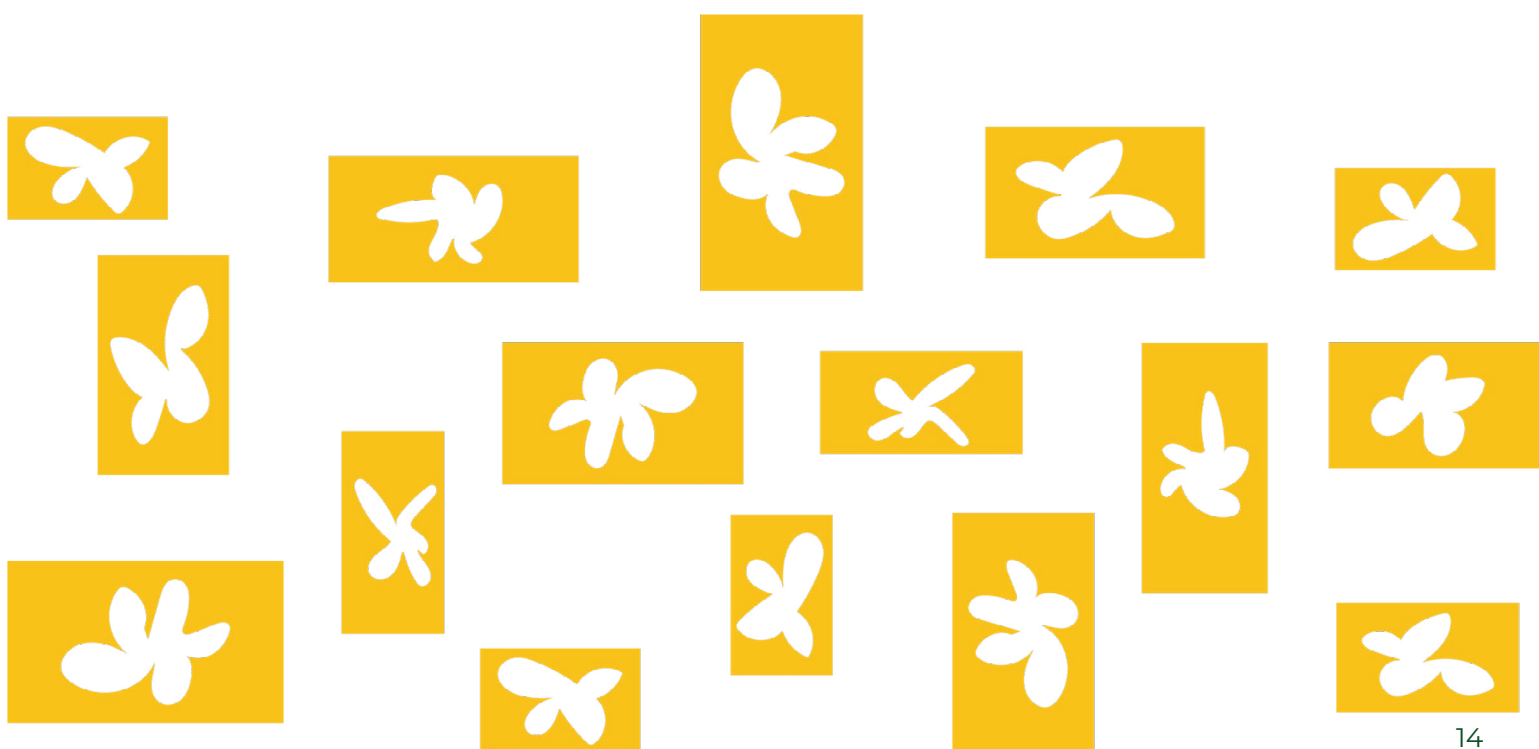
El taller “Nativa: Flora de Concepción” brindó a los participantes la oportunidad de ampliar y compartir su conocimiento sobre las plantas nativas a través de una dinámica de inteligencia colectiva. Durante el evento, participantes de diversas organizaciones, grupos y espacios realizaron un intercambio enriquecedor y generaron una fertilización cruzada de saberes.



La última actividad de la matriz DOOP motivó a cada participante a involucrarse activamente y aportar su perspectiva para desarrollar conjuntamente planes de acción destinados a proteger, valorar e incrementar la flora nativa de Concepción.



En definitiva, las repercusiones del taller fueron muy positivas, por lo que nos proponemos reflexionar sobre los aprendizajes y estamos planeando pasos futuros que nos permitan seguir fomentando estos espacios de sensibilización de la población sobre la importancia de la flora nativa. Además, alentamos a perseverar en el camino de la inteligencia colectiva como la vía óptima para alcanzar con éxito estos objetivos.



EQUIPO

PNUD ARGENTINA

Claudio Tomasi

Representante Residente del PNUD Argentina

Valentín González León

Representante Adjunto del PNUD Argentina

LABORATORIO DE ACELERACIÓN (CO_LAB)

Lorena Moscovich

Jefa de Experimentación

María Verónica Moreno

Jefa de Mapeo de Soluciones

SOBRE ESTE INFORME

Escribieron este informe **Lorena Moscovich** (1)(2),
Muriel Gete (1) y **María Verónica Moreno** (1).

1 Programa de las Naciones Unidas para el
Desarrollo

2 Universidad de San Andrés

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2023
Esmeralda 130, 13 piso (C1035ABD) Buenos Aires, Argentina
www.ar.undp.org

Las ideas expresadas en esta publicación no necesariamente representan las opiniones del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), otras agencias del Sistema de Naciones Unidas (ONU) o de los Estados miembros de la ONU. Esta publicación puede ser utilizada libremente para propósitos no comerciales y de uso justo. Cualquier otro uso debe ser autorizado de manera escrita por PNUD, previa presentación de una solicitud de permiso escrita. Todo uso del contenido, en su totalidad o por partes, en copias impresas o electrónicas, e inclusive en cualquier forma de visualización en línea, deberá incluir la atribución y/o reconocimiento al PNUD, por su publicación original. El trabajo es una publicación realizada por el Laboratorio de Aceleración (Co_Lab) del PNUD en Argentina.

ISBN en trámite.