

## Informe:

**Proyecto Regional Uruguay – Argentina: “Adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del Río Uruguay”**

**ACUERDO ENTRE EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL  
DESARROLLO Y LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA-CENUR LITORAL NORTE,  
CASA DE LA UNIVERSIDAD DE RÍO NEGRO**

**Período: Informe Final. Cuarto entregable  
Autoría: Juan Pablo Apollonia, Graciela Loarche,**

Mes y año: julio 2025

Este documento ha sido elaborado en el marco del proyecto regional (Argentina-Uruguay) Adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del río Uruguay. Este Proyecto -promovido por la Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes de Argentina (ex Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible) y el Ministerio de Ambiente de Uruguay- es financiado por una donación del Fondo de Adaptación y es implementado a través de CAF (Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe). Los componentes regionales del Proyecto son ejecutados por PNUD y los componentes nacionales son ejecutados, respectivamente, por la Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes de Argentina y por la Corporación Nacional para el Desarrollo (CND) de Uruguay.

El análisis, las observaciones, las recomendaciones de políticas que contiene este documento corresponden exclusivamente a quienes lo han preparado y no reflejan necesariamente las opiniones de las entidades implementadoras y ejecutoras del Proyecto.

## **Informe final: Sistematización y evaluación de la experiencia.**

### **ETAPA 1**

#### **Capacitaciones en Primeros Auxilios Psicológicos. Sistematización y evaluación de la experiencia.**

##### **Objetivo general:**

Realizar capacitaciones dirigidas a personas que trabajen en organizaciones y comunidades en ciudades del Litoral Norte con diversos niveles de responsabilidad y formación.

##### **Objetivos específicos:**

- Compartir herramientas sobre Primeros Auxilios Psicológicos.
- Fortalecer redes de conocimiento sobre PAPs.
- Promover herramientas para la prevención en salud ante eventos extremos.

**Inscripciones y selección de participantes:** Se realizó la pre inscripción a través del enlace a google form. Se recibieron 366 solicitudes: 271 del Departamento de Salto, 75 del Departamento de Artigas (mayoritariamente de Bella Unión), 11 del Departamento de Paysandú, 9 de otros lugares.

##### **Sedes:**

Departamento de Salto – Ciudad de Salto, Centro Universitario.

Departamento de Artigas – Ciudad de Bella Unión, Sala Promuseo

##### **Períodos de las capacitaciones:**

*Primer edición:* Bella Unión 25 de abril y 16 de mayo, Salto 26 de abril y 17 de mayo

*Segunda edición:* Bella Unión 30 de mayo y 13 de junio, Salto 31 de mayo y 14 de junio

**Equipo docente:**

CENUR Litoral Norte: Berónica Berón y Diego Dombronsky. Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud – Línea académica sobre Psicología ante Desastres, emergencias sociales e impactos vitales: Graciela Loarche, Mariana Pereira y Walkiria Arijón.

**Realización del curso y participantes:**

Si bien cada grupo tenía un cupo de 30 participantes, se seleccionaron 35 para cada uno y en la medida que se avisaba de la imposibilidad de asistir, se ampliaba la citación.

La alta demanda para participar, llevó al acuerdo de realizar una segunda edición de la capacitación, utilizando la base de datos anterior para la convocatoria.

El **total de personas capacitadas** fue de 100.

**Certificación del curso:** Se ofreció la posibilidad de obtener certificación del curso. Para ello se realizaron dos evaluaciones de control de lectura y comprensión de contenidos. Quienes obtuvieron el 60% de respuestas acertadas, en promedio, y asistieron a los encuentros, obtendrían un certificado otorgado por el Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología, Cenur Litoral Norte y ACC – PNUD.

Los participantes que optaron por la certificación fueron 65. En la primera edición 17 fueron de Salto y 13 de Artigas. En la segunda edición 24 fueron de Salto y 11 de Artigas. No hubo desaprobaciones entre quienes optaron por el certificado.

Entre quienes certificaron la capacitación en Salto el 87,8% fueron del género femenino y en Bella Unión fueron el 66,7%.

**Primera edición de la capacitación**

Participantes	Salto	%	Bella Unión	%
G. Masculino	4	23,5	2	15,4
G. Femenino	13	76,5	11	84,6
Total	17	100	13	100

**Segunda edición de la capacitación**

Participantes	Salto	%	Bella Unión	%
G. Masculino	1	4,2	6	54,5
G. Femenino	23	95,8	5	45,5
Total	24	100	11	100

## Total de participantes con certificación por Ciudad y Género

Participantes	Salto	%	Bella Unión	%	Total	%
Masculino	5	12,2	8	33,3	13	20
Femenino	36	87,8	16	66,7	52	80
Total	41	100	24	100	65	100

### Repercusiones y proyección

El interés por la capacitación se notó en primera instancia por la demanda en el período de inscripciones. Durante los encuentros, las instancias fueron participativas y reflexivas. Se resignificaron intervenciones realizadas, identificando posibilidades de otras acciones ante eventos similares, a partir de lo contenidos de la capacitación.

Se planteó la necesidad de formación en otras temáticas y de profundización de los contenidos de la capacitación en PAPs desde el enfoque psicosocial. En particular se mencionó la necesidad de avanzar en protocolos de actuación a nivel del acompañamiento emocional a personas y comunidades.

Se valoró positivamente el enlace a una carpeta virtual, en donde se subieron las presentaciones, videos utilizados y bibliografía, por parte del equipo docente. De acuerdo a sus intereses se fueron integrando otros materiales y bibliografía para consulta. Se entregó en formato digital y en impresión papel la “Guía rápida sobre Primeros Auxilios Psicológicos” (Graciela Loarche, Mariana Pereira y Virginia Dutra, 2024).

Los participantes de la ciudad de Bella Unión agradecieron enfáticamente la posibilidad de tener capacitaciones en la propia ciudad, sin necesidad de trasladarse<sup>1</sup>. También manifestaron la necesidad de formaciones en formato virtual. Entre los temás de mayor interés se encuentra el de adolescencia en general, prevención de suicidio, adicciones, participación comunitaria, proyectos comunitarios. Se los orientó en posibilidades de cursos formativos virtuales y en sitios web donde encontrar contenidos referidos a sus intereses.

También manifestaron que sería positivo que la Udelar considerara Artigas como lugar de práctica de los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Regional Norte, tanto para replicar la capacitación en PAPs como otras temáticas.

El resultado esperado, entendemos que se logró con satisfacción tanto por parte del equipo docente como de los participantes.

---

1 Quienes se inscribieron para asistir a la Jornada Binacional, finalmente no concurrieron.

## **ETAPA 2**

### **Jornada Binacional “Territorio, salud y ambiente. Gestión integral de riesgos con enfoque psicosocial”. Sistematización y evaluación de la experiencia.**

El seminario binacional se propuso contribuir a reunir y consolidar procesos, así como fortalecer capacidades y redes mediante el intercambio entre actores universitarios, institucionales y comunitarios de Uruguay y Argentina, vinculados con la cuenca del río Uruguay. Se buscó generar un ámbito para compartir conceptualizaciones y experiencias relacionadas con la gestión integral de riesgos, la salud integral y el ambiente en el territorio de referencia.

#### **Objetivo general:**

Generar un ámbito binacional (Uruguay-Argentina) de reflexión crítica e intercambio de experiencias sobre gestión integral de riesgos con enfoque psicosocial.

#### **Objetivos específicos:**

- Complementar con aportes conceptuales y vivenciales las prácticas docentes y estudiantiles que se han desarrollado y se desarrollan, tanto en el marco de las sucesivas ediciones del EFI “Primeros Auxilios Psicológicos – Litoral Norte” como de otras intervenciones universitarias vinculadas a eventos climáticos extremos y sus consecuencias (inundaciones, tornados/turbonadas, incendios forestales, sequías, afectaciones a la salud).
- Fortalecer los lazos que se vienen construyendo a través del Programa Integral del Litoral (PIL) entre la Universidad de la República y las universidades argentinas en torno al río Uruguay, entendido como territorio común, atravesado por problemáticas ambientales regionales también comunes.
- Favorecer las conexiones entre actores comunitarios uruguayos y argentinos que participan en la gestión del riesgo frente a eventos extremos asociados a la cuenca del río Uruguay, incluyendo sus efectos en la salud mental.

#### **Desarrollo de la actividad**

Se realizó una actividad presencial con exposiciones e intercambios con los/as participantes sobre experiencias locales y regionales.

En la jornada se presentaron ponencias y se fomentó la participación de docentes y estudiantes de la Udelar y de las universidades argentinas vinculadas al PIL. También se invitó especialmente a participar de la jornada a actores comunitarios que asumen protagonismo en la gestión de

riesgos en el territorio de referencia (organizaciones sociales en general; Cruz Roja; entidades vinculadas a emergencias; grupos de apoyo formados en inundaciones, turbonadas, tornados; vecinos/as de Nuevo Berlín, Fray Bentos, Algorta, Young, San Javier, Paysandú, Salto y Bella Unión, capacitados/as en las ediciones previas del EFI PAPs LN; Sociedades de Fomento y otras organizaciones rurales nucleadas en torno a los incendios forestales y a la sequía, etc).

**Lugar:** Instituto de Alta Especialización (IAE) - Camino Batlle y Ordóñez, esquina San Salvador - Fray Bentos (Departamento de Río Negro).

**Fecha:** martes 22 de julio.

**Horario:** 09:30 a 17:00.

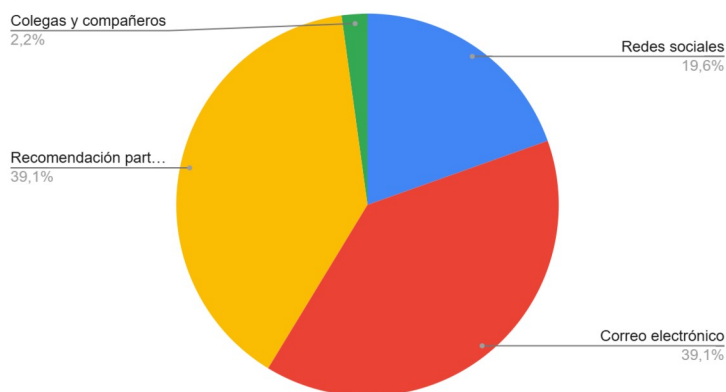
**Difusión de la convocatoria:** PNUD-ACC, Sedes CENUR Litoral Norte, el equipo docente local y equipo docente de Facultad de Psicología.

Se convocó a través de las organizaciones e instituciones participantes del Proyecto general, centros universitarios, prensa, y redes sociales. Se cursaron invitaciones a autoridades de gobierno nacional, departamental, universitarias y referentes institucionales.

**Medios de comunicación** que apoyaron la convocatoria, realizaron entrevistas previas y durante la actividad: Leonardo Pilon de Radio Impacto, Marcelo Rodriguez de Canal 12, María Noel Bentancour de Canal 11, Portal Río Negro Ahora, Informativo central de Subrayado (canal 10) y diario El Telégrafo de Paysandú.

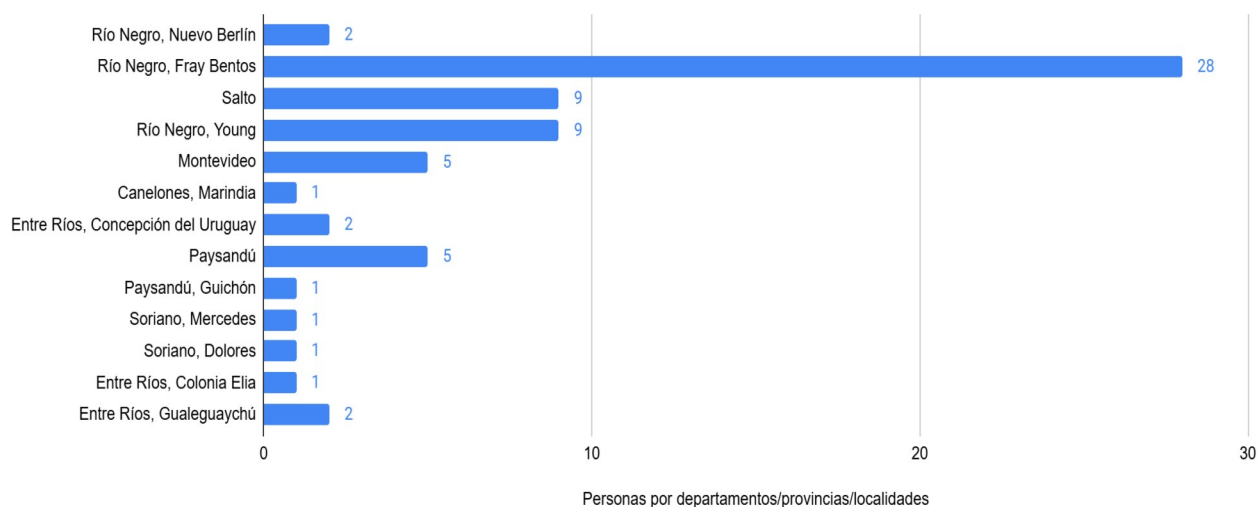
Las personas accedieron a la información sobre la actividad a través de diferentes medios: recomendación de otro participante, colegas o compañeros, correo electrónico y redes sociales. El 70,9% participó por interés en la temática y el 29,1% por actualización profesional.

¿Cómo se enteró de esta actividad?



**Inscripciones, registro y características de participantes:** Se realizó la pre inscripción a través del enlace a google form. Se recibieron 119 pre inscripciones. Durante el Seminario se registraron 75 participantes. 37% residen en la ciudad Fray Bentos y 52% residen en el Departamento de Río Negro, ciudad y departamento donde se realizó el evento. Los participantes de Entre Ríos, Argentina, representan en 6,7%.

Participantes por localidad



Asistieron principalmente mujeres (81.3%) y la distribución por edades incluyó un amplio rango como se observa en la siguiente tabla.

20 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 años o más
11	11	21	23	9

## PROGRAMA

### Por la mañana

09:30 – Acreditación.

10:00 – Bienvenida y apertura, a cargo de organizadores de la actividad, autoridades universitarias, representantes de organismos nacionales y departamentales, autoridades de

Universidades argentinas.

10:15 – “La acción humanitaria en emergencias y desastres, con perspectiva de derechos humanos, género y accesibilidad” (Shirley Ferrari, Dirección Nacional de Emergencias, Sinae, Uruguay)

10:45 – “Salud Socioambiental, un campo para religar-nos” (Damián Verzeñassi, Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

11:15 - “Efectos del cambio climático en la salud mental y comunitaria”. (Graciela Loarche, Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay).

11:45 - “Gestión del riesgo con enfoque psicosocial. Formación de equipos intervinientes en emergencias” (Sandra Arito, Decana Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina)

12:15 – Espacio para preguntas, respuestas, intercambios.

**Pausa - 13:00 a 14:00 – Almuerzo**

### **Por la tarde**

14:00 – “Procesos formativos en primeros auxilios psicológicos en CENUR Litoral Norte” (Delia Bianchi y Berónica Berón, Facultad de Psicología, CENUR Litoral Norte, Universidad de la República, Uruguay).

14:30 – Sesiones grupales simultáneas.

15:30 – Puesta en común e intercambios.

16:40 – Reflexiones y palabras finales.

17:00 – Cierre de la jornada con espectáculo artístico.

### **Actividad en las Sesiones grupales**

Se conformaron 4 grupos con 2 moderadores cada uno. Se invitó a proponer a 2 voceros para la puesta en común. A quienes moderaban se les proporcionó orientadores para la discusión: a) Resonancias y comentarios sobre las exposiciones, b) Cómo las vinculan con las experiencias vividas o en las cuales han intervenido, c) Qué vulnerabilidades identifican a nivel local, comunitario, d) Qué capacidades identifican a nivel local, comunitario, e) Cuáles podrían ser las posibles estrategias de fortalecimiento para la inclusión del enfoque psicosocial en la Gestión de riesgo local, f) Qué temáticas a nivel formativo identifican como necesarias para fortalecer las capacidades.

#### *Puesta en común e intercambios (transcripción textual)*

- Abordaje de situaciones reales en donde queda en evidencia que todos somos parte.
- Reconocer los saberes que tenemos todas las personas, no solo los profesionales, sino

que todas las personas somos agentes de cambio, agentes de salud

- El valor de las experiencias prácticas, de la vida cotidiana. Por ejemplo, al momento de resolver una crisis, ofrecer un vaso de agua funciona siempre.
- Organizar la intervención, pensarla, estructurarla, ponerse de acuerdo, crear un mapa de ruta. Esto lleva a una optimización de recursos y no superponer acciones. Una estrategia mal llevada a cabo puede llevar a la revictimización y a desaprovechar recursos.
- Autocuidado. Reconocer en el equipo los recursos que tenemos evita la sobrecarga (quién es la más organizada, quién lleva los papeles, quién tiene claras las fechas, quién es la que calma las aguas). Tratar de resolver un montón de emergentes solo es imposible. Importancia de las ceremonias mínimas, por ejemplo de recordar los cumpleaños del equipo, tener golosinas. Pautas de mimo, de abrazo, de contención: encontrarnos para pensar, para pausar, para respirar, poder mirar a los otros, hablar de nuestras vidas, de nuestros proyectos y hacer un equilibrio entre el dar y el recibir, y no estar todo el tiempo dando, sino muchas veces terminamos peleando entre nosotros cuando en realidad estamos para contribuir y trabajar.
- Trabajo en red, reconocer las instituciones que están disponibles, los recursos, los recursos humanos. Poder tener una comunicación fluida y asertiva de lo que está pasando y priorizar las urgencias, las emergencias.
- Esta jornada rompe con la idea del individualismo que tanto vemos hoy, que cada uno está en su celular, en su mundo, en su problemática. Esto, que convoca a un montón de gente que trabajamos en distintos lugares, nos atraviesa en un montón de cuestiones, las mismas cuestiones. Es fundamental que nosotros podamos replicar la importancia de que no estamos solos y que necesitamos al otro.
- Importancia que tiene poder venir a esta jornada. Negociación con instituciones de pertenencia para asistir a eventos formativos. Eso también es una pauta de autocuidado. Porque si venimos a estos encuentros, compartimos saberes, nos encontramos con otras personas, nos vamos con mucha más energía y elementos para pensar y actuar. El autocuidado también es poder capacitarnos, ir a otros territorios, porque eso amplía nuestra batería de acción.
- Situaciones que ponen en riesgo a los equipos. Pensar cómo manejarse cuando no están capacitados para poder resolver. El tema de la seguridad y la falta de protección.
- Alertas climáticas. ¿Cómo actuar ante un clima tan cambiante?
- Cómo pensar las proyecciones a futuro o las vulnerabilidades cuando hay un trabajo con la urgencia y necesidades que satisfacer ya: pobreza, hambre.
- Reconocer referentes de las comunidades como acción primordial.
- La participación ciudadana es fundamental para afrontar las situaciones.
- Interdisciplina e interseccionalidad: entre actores sociales, profesionales, generaciones.

Tener apertura a escuchar y dialogar con diferentes abordajes e ideas de otras disciplinas.

- Responsabilizarnos de los cambios. Implicarnos (ejemplo: reciclaje)
- Reparación de las sociedades a nivel transgeneracional

*Vulnerabilidades identificadas:*

- Inclusión (personas en situación de discapacidad)
- Contextos críticos y vulnerables
- Acceso al agua potable
- NNA en situaciones de vulnerabilidad
- Consumo problemático de drogas
- Depresión
- Suicidio

*Capacidades y fortalezas a nivel comunitario:*

- Disponibilidad emocional
- Generación de redes
- Identificación de las comunidades como tales
- Interés en temáticas de salud mental
- La transmisión de conocimientos
- Empatía
- Desmitificación de situaciones, deconstrucción de ideas (género, discapacidad)

*Temáticas identificadas como necesarias para fortalecer las capacidades:*

- Drogas y adicciones
- Suicidio
- PAPs
- Género
- Adolescencias
- Educación emocional

## **Evaluación de la actividad y Certificación**

Se ha enviado a los participantes un formulario para la evaluación de la actividad. Es requisito para enviar el certificado de participación. Si bien el formulario de evaluación se encuentra aún disponible, las primeras impresiones son muy positivas.

Las personas que respondieron el cuestionario de evaluación, al momento, fueron 45. La

organización de la actividad fue evaluada con un puntaje de 4.60/5<sup>2</sup>; la duración de la Jornada con 4.46/5; los materiales y recursos proporcionados con 4.44/5 y la preparación de los docentes/expositores con 4.65/5. También se valoró positivamente la apertura frente a inquietudes y planteos de los participantes (4.61/5).

### **Repercusiones y proyección**

La asistencia fue considerada como muy buena. Hubo concurrencia de participantes de todo el Litoral Norte, área de referencia del Proyecto ACC. De todos modos la limitada frecuencia de transporte fue un obstáculo para que la participación fuera aún mayor.

Como propuesta posible se podría pensar en encuentros híbridos. En virtud de valorar el encuentro presencial, se pueden establecer puntos de encuentro en diferentes localidades. Y esos grupos locales serán los que interactúen en modalidad presencial y virtual simultáneamente.

Durante el encuentro hubo participación del público con quienes exponían, interés en compartir experiencias, solicitud de bibliografía y protocolos e instancias de nuevas capacitaciones.

El espacio del almuerzo fue de intercambio, de interés sobre experiencias que se compartieron y de agendar contactos.

Muchos de ellos no se conocían, no conocían las experiencias y acciones que llevaban adelante, por lo cual fueron espacios para hacer sinergia y optimizar los esfuerzos y capacidades.

En el plenario se plantearon otras necesidades de formación y de profundización de temas vinculados a la salud mental y acciones con enfoque psicosocial.

Entre quienes expusieron se acordó un encuentro virtual en un lapso cercano. La propuesta es conocer más del trabajo de los equipos, ver posibilidades de cooperación y de posibles líneas de trabajo y proyectos conjuntos entre las instituciones que representan.

Creemos que se lograron los objetivos de la actividad, en cuanto a fortalecer lazos binacionales en torno al Río Uruguay, crear conexiones entre actores profesionales y comunitarios relacionados a la gestión de riesgo ante eventos adversos. Se logró intercambiar sobre el enfoque psicosocial en las problemáticas ambientales regionales, con énfasis en los efectos en la salud mental de personas y comunidades.

---

2 Escala 1 al 5: totalmente en desacuerdo (1), totalmente de acuerdo (5)