

SISTEMATIZACIÓN

CURSO: Adaptación climática con políticas de suelo en territorios costeros vulnerables del río Uruguay

PARTICIPANTES POR INSTITUCIÓN			
ARGENTINA		URUGUAY	
MAyDS Argentina	Franco Ciaffardini	Equipo Nacional Uruguay	Natalia García
	Macarena Vazquez		Gustavo Olveyra
	Tamara Acosta		Ruth Bernheim
Administración de Parques Nacionales	Delaloye Aldo Fernando	Equipo Regional	Myrna Campoleoni
	Solís Darío		Analía Mariño
Parque Nacional El Palmar	María Eugenia Perron		Florencia Etulain
	Belen Stadelman		Verónica Viduzzi
Equipo Nacional Argentina	Patricia Lanasa	SNAP	Carolina Faccio
	Fernando Baez	DINACC Uruguay	Macarena Moo
	Hector Edgardo Bazzani	SINAE	Walter Morrioni
Municipio Gualeguaychú Liebigh	María Fernandez Benetti	Intendencia Paysandú	Romina Paggi
	Adriana Ortea		Virginia Barrios
Municipio Colón	Roberto Bergara	Bella Unión	Henry Rodriguez
	Jorge Luis Caceres	REGIONAL	
	Fabricio Brau	CARU	Natalia Rougier
Municipio Concepción	Leticia Haudemand	CTM	Gabriela Sena
	Aldana Farabello		Martin Irigoyen
Municipio San José	Analia Viviana Caravallo		Gonzalo Sapriza
	Mariano Nicolás Bournissen		
Municipio Federación	Jesica Touliet		
	Gabriela Pérez		
	Daniel Benitez		
	Nicolas Buchanan		
	Valentin Zulpo		

Jornada 1. Lunes 24 de abril

Sesión 1 (09:00 a 10:45). Bienvenida y presentación del curso.

- Palabras de bienvenida y presentación del curso. Organizadores/as.
- Actividad rompehielo. Participantes del curso.

Sesión 2 (11:00 a 12:45). Cambio climático y ciudades.

- Presentación y actividad «Cambio climático y ciudades. Conceptos claves». Melinda Maldonado (participación presencial). **1:45 horas.**

Sesión 3 (14:00 a 15:45). Gobernanza de cuencas hídricas transnacionales.

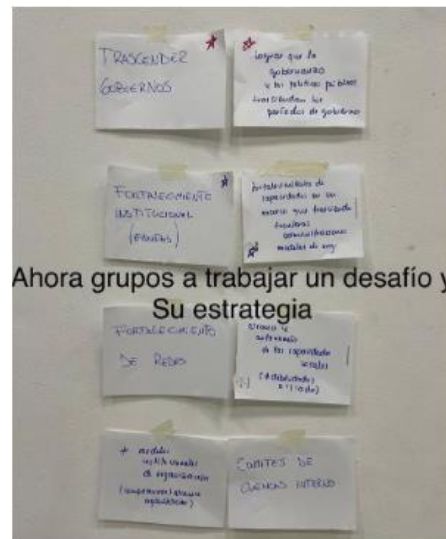
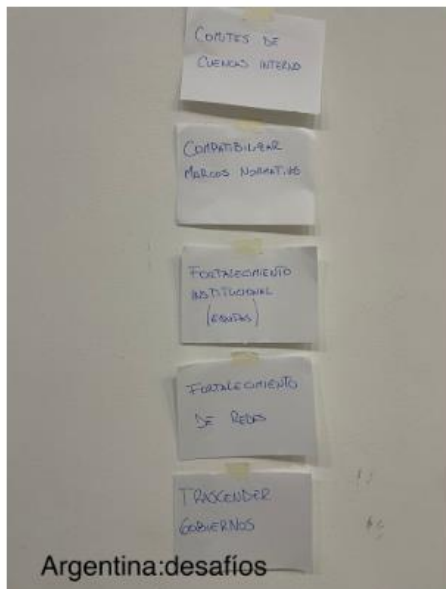
- Presentación «Gobernanza hídrica transfronteriza con ejemplos del río Colorado». Faith Sternlieb (participación virtual). **25 minutos.**
- Presentación «Hidrología del Río Uruguay: información y modelos». Gonzalo Sapriza (participación presencial). **25 minutos.**
- Presentación «Información socioterritorial en clave binacional para comprender el cambio climático». Leonardo Altmann (participación virtual). **25 minutos.**
- Preguntas y respuestas. **30 minutos.**

Sesión 4 (16:00 a 17:45). Ejercicio sobre información y cambio climático.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías.



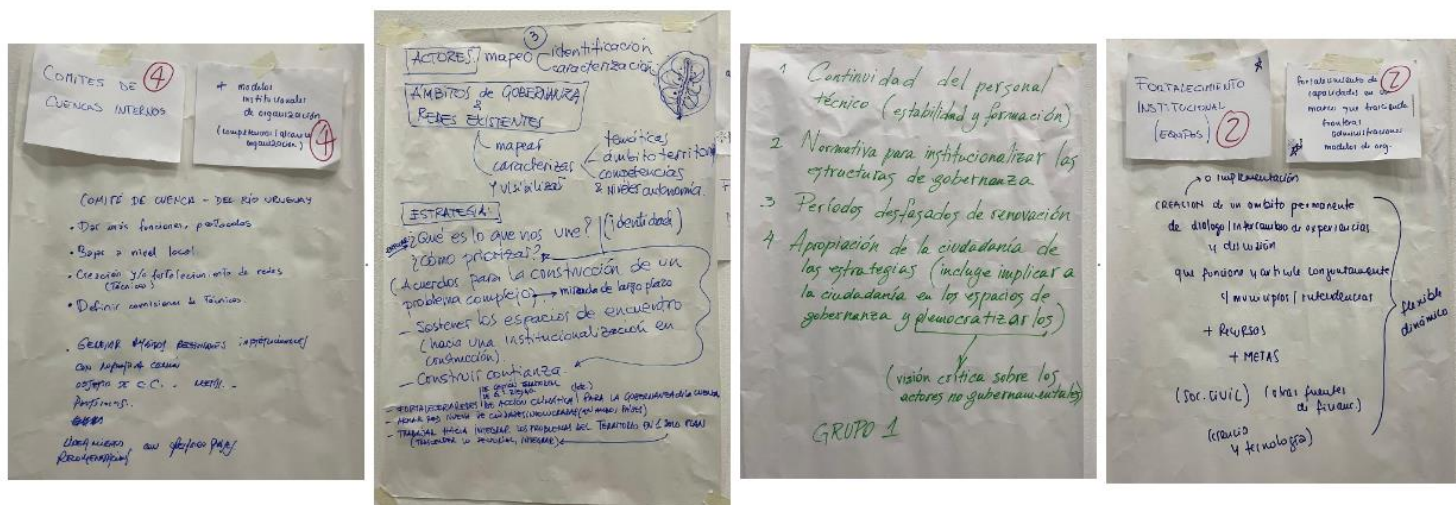
Ejercicio: Dividido por países- Desafíos para la gobernanza de cada país.



Proponiendo estrategias para cuatro desafíos en grupos binacionales



Resultados finales:



Jornada 2. Martes 25 de abril

Sesión 1 (09:00 a 10:45). Vulnerabilidad social frente al cambio climático.

- Presentación «Vulnerabilidad social como dimensión del riesgo y su relación con el cambio climático». Claudia E. Natenzon (participación virtual). 40 minutos.
- Presentación «Perspectiva de género en la vulnerabilidad al cambio climático». Laura Marrero (participación virtual). 40 minutos.
- Preguntas y respuestas. 25 minutos.

Sesión 2 (11:00 a 12:45). Ejercicio sobre Vulnerabilidad social frente al cambio climático.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías

Sesión 3 (14:00 a 15:45). Territorios vulnerables y participación.

- Presentación "Planificación-gestión integrada y participativa". Walter Morroni (participación presencial). 25 minutos.
- Presentación "La participación en la reurbanización de Villa 20. Enfoque proceso-proyecto". Florencia Almansi y Tomas Reverte (participación virtual). 25 minutos.
- Presentación "El caso pobladores tradicionales del Parque Nacional Islas de Santa Fe". Sebastián Tedeschi (participación virtual). 25 minutos.
- Preguntas y respuestas. 30 minutos.

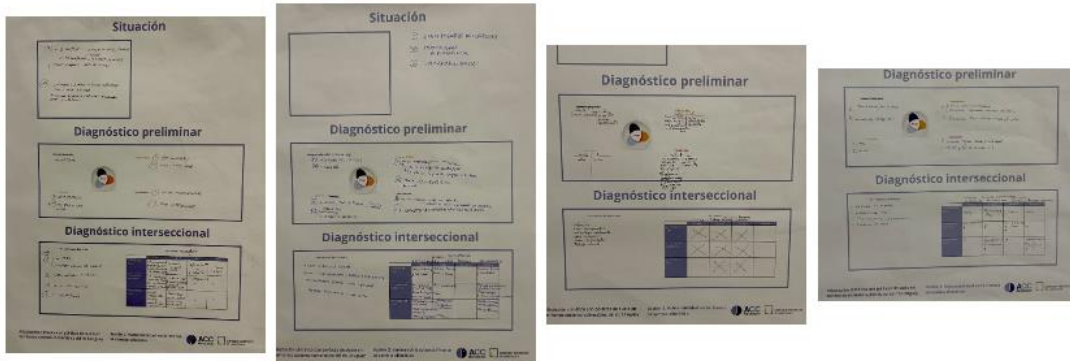
Sesión 4 (16:00 a 17:45). Ejercicio sobre territorios vulnerables y participación.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías



Ejercicio colaborativo: Vulnerabilidad social frente al cambio climático

Descripción de vulnerabilidad y exposición de hogares según localización en la ciudad de Paysandú.



Presentación en común de los hogares en un espacio concreto de Paysandú con identificación de marcadores intersectoriales.

¿Qué pasaría si...(mejora situación económica, se implanta infraestructura, etc.)? ..



Ejercicio colaborativo- Planificación climática y urbana

Juego de roles (adaptación del juego "Reajustando" de Juan Felipe Pinilla y Giovanni Pérez).
Situación irremontable para el gobierno.



Borrón y cuenta nueva



Jornada 3. Miércoles 26 de abril

Sesión 1 (09:00 a 10:45). Planificación exploratoria de escenarios (XSP)

Presentación “Planificación de Escenarios y Cambio Climático”. Patrick Welch (participación presencial). 1:45 horas.

Sesión 2 (11:00 a 12:45). Ejercicio sobre planificación exploratoria de escenarios.

Trabajo en grupos.

Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías

Sesión 3 (14:00 a 15:45). Planificación climática y urbana.

- Presentación “(Des)anclaje y (des)articulación de políticas y legislaciones climáticas y urbanas en América Latina y el Caribe”. Melinda Maldonado (participación presencial). 25 minutos.
- Presentación “Panorama de la planificación territorial en Entre Ríos”. Abelardo Llosa (participación presencial). 25 minutos.
- Presentación “Planificación en clave de cambio climático en Uruguay”. Claudia Moroy (participación presencial). 25 minutos.
- Preguntas y respuestas. 30 minutos.

Sesión 4 (16:00 a 17:45). Ejercicio sobre Planificación climática y urbana.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías.

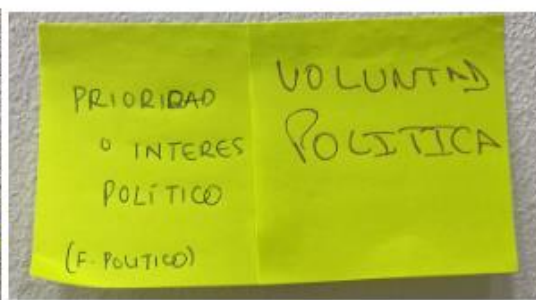
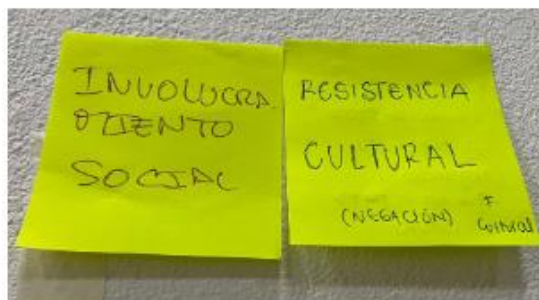


Ejercicio colaborativo- Planificación exploratoria de escenarios

Ejercicio sobre escenarios. Factores determinantes seleccionados en 4 grupos.



Resultado mediante votación individual



Narración: escribir una descripción de su futuro



Actividad 1: Narración - Escribir una descripción de su futuro

Título (debe ser creativo): Intervención del agua (tema urbano y rural)

Imagínese el futuro desde una variedad de perspectivas diferentes. Los impactos de cambio climático deben incluirse en la narración.

Preguntas Orientadoras:

- ¿Cómo se ve la vida en la ciudad?
- ¿Cómo afecta este escenario el agua de la ciudad o zonas de la ciudad?
- ¿Cómo es...?
- ¿Cuáles son las oportunidades y amenazas del escenario?

Contexto de vida: de la zona rural - la zona rural	Los escenarios: + Cambio climático	El medio ambiente: + Mayor contaminación	Las políticas: + Mayor inversión en infraestructura
Oportunidades: + Mayor inversión en infraestructura	Amenazas: + Mayor contaminación		

Actividad 1: Narración - Escribir una descripción de su futuro

Título (debe ser creativo): CIUDAD VERDE

Imagínese el futuro desde una variedad de perspectivas diferentes. Los impactos de cambio climático deben incluirse en la narración.

Preguntas Orientadoras:

- ¿Cómo se ve la vida en la ciudad?
- ¿Cómo afecta este escenario el agua de la ciudad o zonas de la ciudad?
- ¿Cómo es...?
- ¿Cuáles son las oportunidades y amenazas del escenario?

Contexto de vida: de la zona rural - la zona rural	Los escenarios: + Cambio climático	El medio ambiente: + Mayor contaminación	Las políticas: + Mayor inversión en infraestructura
Oportunidades: + Mayor inversión en infraestructura	Amenazas: + Mayor contaminación		

Actividad 1: Narración - Escribir una descripción de su futuro

Título (debe ser creativo): CIUDAD VERDE

Imagínese el futuro desde una variedad de perspectivas diferentes. Los impactos de cambio climático deben incluirse en la narración.

Preguntas Orientadoras:

- ¿Cómo se ve la vida en la ciudad?
- ¿Cómo afecta este escenario el agua de la ciudad o zonas de la ciudad?
- ¿Cómo es...?
- ¿Cuáles son las oportunidades y amenazas del escenario?

Contexto de vida: de la zona rural - la zona rural	Los escenarios: + Cambio climático	El medio ambiente: + Mayor contaminación	Las políticas: + Mayor inversión en infraestructura
Oportunidades: + Mayor inversión en infraestructura	Amenazas: + Mayor contaminación		

Actividad 1: Narración - Escribir una descripción de su futuro

Título (debe ser creativo): "Ciudad Verde"

Imagínese el futuro desde una variedad de perspectivas diferentes. Los impactos de cambio climático deben incluirse en la narración.

Preguntas Orientadoras:

- ¿Cómo se ve la vida en la ciudad?
- ¿Cómo afecta este escenario el agua de la ciudad o zonas de la ciudad?
- ¿Cómo es...?
- ¿Cuáles son las oportunidades y amenazas del escenario?

Contexto de vida: de la zona rural - la zona rural	Los escenarios: + Cambio climático	El medio ambiente: + Mayor contaminación	Las políticas: + Mayor inversión en infraestructura
Oportunidades: + Mayor inversión en infraestructura	Amenazas: + Mayor contaminación		

Planear para el futuro: estrategias para prepararse para el futuro



Actividad 2: Planear para el futuro - Estrategias para prepararse para el futuro

Después de discutir las amenazas y oportunidades del escenario del grado, cada grupo hará una lista de ideas sobre qué estrategias podría implementar su ciudad para abordar los riesgos de manera efectiva. Una vez que haya discutido diferentes estrategias y acciones, escriban las mejores y más organizadas en orden de planes de corto (3-10 años), mediano (10-20 años) y largo plazo (20 años o más).

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?

Corto plazo (3-10 años)	Mediano plazo (10-20 años)	Largo plazo (20 años o más)
... (handwritten notes)	... (handwritten notes)	... (handwritten notes)

¿Cómo sabemos qué escenario se está desarrollando? ¿Cuáles son las indicaciones clave a monitorear?

... (handwritten notes)

Actividad 2: Planear para el futuro - Estrategias para prepararse para el futuro

Después de discutir las amenazas y oportunidades del escenario del grado, cada grupo hará una lista de ideas sobre qué estrategias podría implementar su ciudad para abordar los riesgos de manera efectiva. Una vez que haya discutido diferentes estrategias y acciones, escriban las mejores y más organizadas en orden de planes de corto (3-10 años), mediano (10-20 años) y largo plazo (20 años o más).

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?

Corto plazo (3-10 años)	Mediano plazo (10-20 años)	Largo plazo (20 años o más)
... (handwritten notes)	... (handwritten notes)	... (handwritten notes)

¿Cómo sabemos qué escenario se está desarrollando? ¿Cuáles son las indicaciones clave a monitorear?

... (handwritten notes)

Actividad 2: Planear para el futuro - Estrategias para prepararse para el futuro

Después de discutir las amenazas y oportunidades del escenario del grado, cada grupo hará una lista de ideas sobre qué estrategias podría implementar su ciudad para abordar los riesgos de manera efectiva. Una vez que haya discutido diferentes estrategias y acciones, escriban las mejores y más organizadas en orden de planes de corto (3-10 años), mediano (10-20 años) y largo plazo (20 años o más).

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?

Corto plazo (3-10 años)	Mediano plazo (10-20 años)	Largo plazo (20 años o más)
... (handwritten notes)	... (handwritten notes)	... (handwritten notes)

¿Cómo sabemos qué escenario se está desarrollando? ¿Cuáles son las indicaciones clave a monitorear?

... (handwritten notes)

Actividad 2: Planear para el futuro - Estrategias para prepararse para el futuro

Después de discutir las amenazas y oportunidades del escenario del grado, cada grupo hará una lista de ideas sobre qué estrategias podría implementar su ciudad para abordar los riesgos de manera efectiva. Una vez que haya discutido diferentes estrategias y acciones, escriban las mejores y más organizadas en orden de planes de corto (3-10 años), mediano (10-20 años) y largo plazo (20 años o más).

Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?
- ¿Qué acciones podría implementar su ciudad para abordar los riesgos? ¿Cuáles podrían ayudar a abordar los riesgos?

Corto plazo (3-10 años)	Mediano plazo (10-20 años)	Largo plazo (20 años o más)
... (handwritten notes)	... (handwritten notes)	... (handwritten notes)

¿Cómo sabemos qué escenario se está desarrollando? ¿Cuáles son las indicaciones clave a monitorear?

... (handwritten notes)

Jornada 4. Jueves 27 de abril

Sesión 1 (09:00 a 10:45). La naturaleza como solución e infraestructura. Otras medidas.

- Presentación “Introducción a la Infraestructura basada en la Naturaleza. Conceptos clave y casos de implementación”. Daniel Kozak (participación virtual). **25 minutos.**
- Presentación “Gestión de crecidas. Conceptos y operación”. Gonzalo Sapriza (participación presencial). **25 minutos.**
- Presentación “Humedales, ríos y arroyos de Entre Ríos, reflexiones para su integración al desarrollo territorial sostenible”. Abelardo Llosa (participación presencial). **25 minutos.**
- Preguntas y respuestas. **30 minutos.**

Sesión 2 (11:00 a 12:45). Ejercicio sobre la naturaleza como solución e infraestructura. Otras medidas.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías

Sesión 3 (14:00 a 15:45). Instrumentos de gestión de suelo para la adaptación climática.

- Instrumentos de gestión de suelo para la adaptación climática. Panorama en Latinoamérica y el Caribe. Melinda Maldonado (participación presencial). **40 minutos.**
- Herramientas de planificación y gestión para el cambio climático. Caja de herramientas y su aplicación en Uruguay. Claudia Moroy (participación presencial). **40 minutos.**
- Preguntas y respuestas. **25 minutos.**

Sesión 4 (16:00 a 17:45). Instrumentos tributarios para la adaptación climática.

- Presentación “Instrumentos tributarios para la adaptación climática”. Cintia Fernandes (participación virtual). **1:15 horas.**
- Preguntas y respuestas. **30 minutos.**





Ejercicio colaborativo- La naturaleza como solución e infraestructura. Otras medidas



Equipo Colón - Argentina



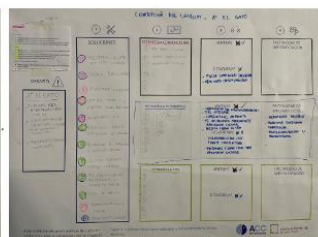
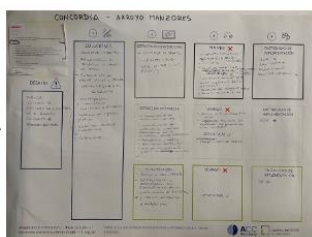
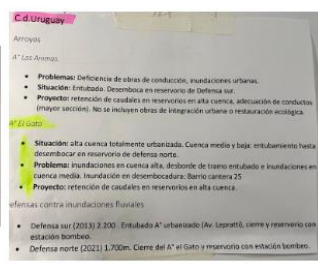
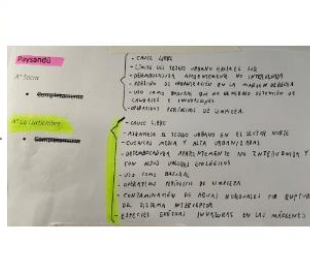
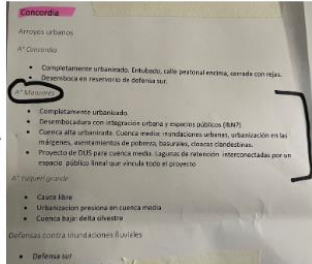
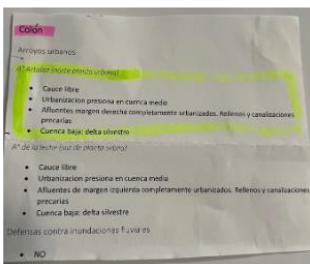
Equipo Concordia - Uruguay



Equipo Paysandú - Uruguay.



Equipo Concepción del Uruguay - Uruguay



CENA DE DESPEDIDA - PARADOR HONOLULU



Jornada 5. Viernes 28 de abril

Sesión 1 (9:00 a 10:45). Ejercicio sobre instrumentos de gestión de suelo y tributarios para la adaptación climáticas.

Trabajo en grupos. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías

Sesión 2 (11:00 a 12:45). Charla debate sobre impactos de grandes proyectos urbanos en áreas costeras vulnerables.

Sebastián Solari, Carlos Víctor y Diana Giambiagi, participarán de una conversación para reflexionar sobre el impacto de determinados proyectos urbanos en áreas costeras vulnerables.

Sesión 3 (14:00 a 15:45). Taller integrador.

En esta sesión se realizará una actividad con el objetivo de integrar los contenidos desarrollados durante el curso. Coordinador metodológico y facilitador: Giovanni Pérez Macías

Sesión 4 (16:00 a 17:45). Despedida.

Sesión final de despedida por parte de los organizadores y participantes.



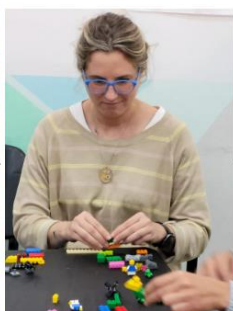
Ejercicio colaborativo- Instrumentos de gestión de suelo/tributarios para la adaptación climática.

Eligiendo instrumentos de gestión y financiación urbana y diseñando una estrategia para enfrentar los desafíos de los arroyos urbanos



Ejercicio colaborativo: trabajo de integración de conceptos y cierre

Warm-up (entrando en calor)



¿Cuáles son los mayores desafíos de la cuenca del río Uruguay?



Convergencia: desafíos en común



Resultado de los equipos



CIERRE – VIERNES 28 DE ABRIL

Comentarios finales por parte de docentes y participantes.

Reflexiones del trabajo a futuro.

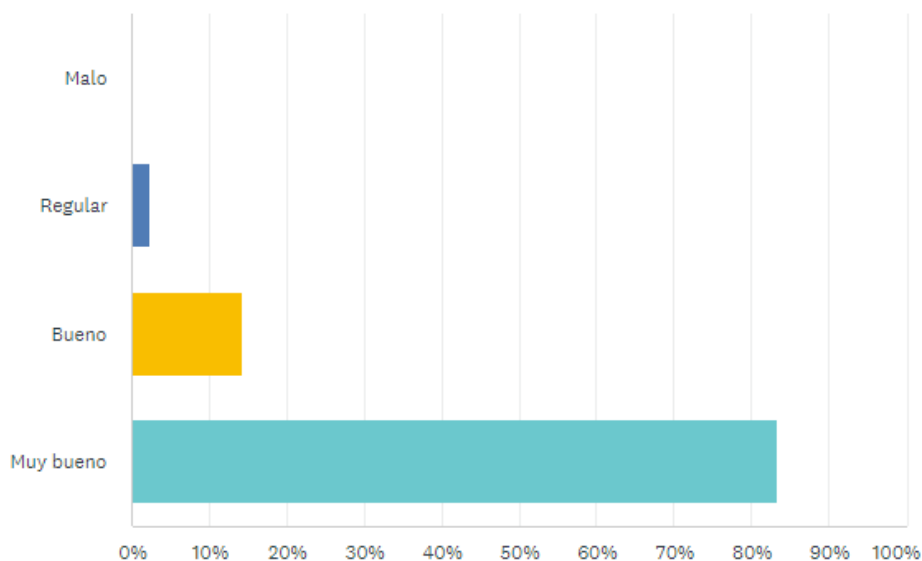
Agradecimientos a la organización.



Algunos resultados de la encuesta de evaluación completada por quienes participaron del curso:

Evaluación general del curso

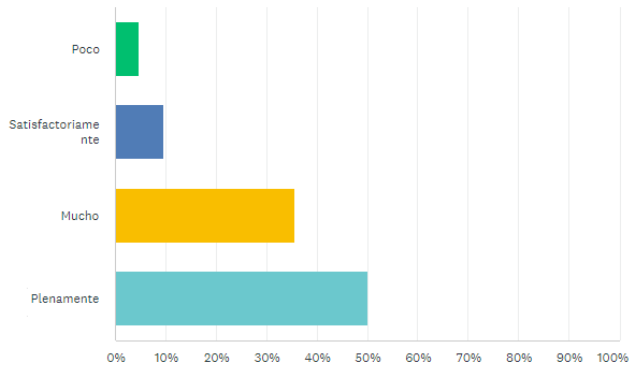
Respondidas: 42 Omitidas: 0



	REGULAR	BUENA	SATISFACTORIA	EXCELENTE	TOTAL
Diseño y coordinación del coordinador metodológico	0,00 % 0	7,14 % 3	19,05 % 8	73,81 % 31	42
Coordinación y acompañamiento de los docentes	0,00 % 0	11,90 % 5	28,57 % 12	59,52 % 25	42
Organización dinámica de grupo	0,00 % 0	9,52 % 4	16,67 % 7	73,81 % 31	42
Nivel didáctico	0,00 % 0	11,90 % 5	23,81 % 10	64,29 % 27	42

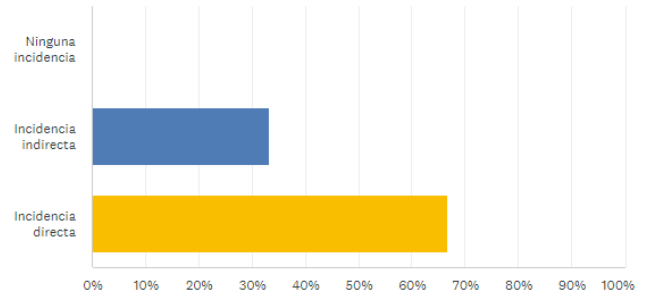
¿Hasta qué punto el curso cumplió con sus expectativas?

Respondidas: 42 Omitidas: 0



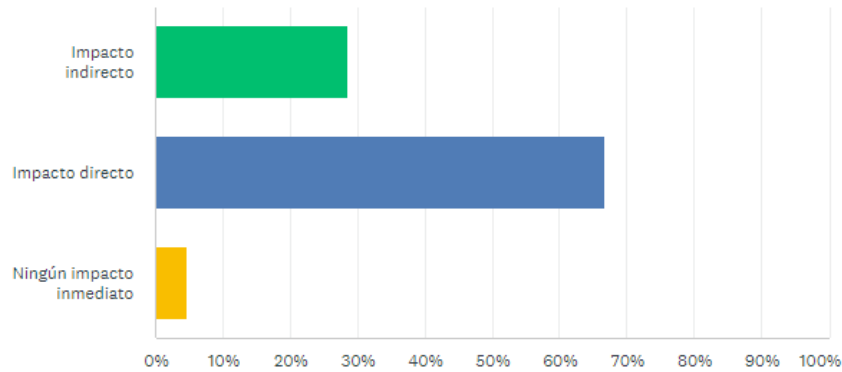
¿Qué incidencia tiene para Ud. los conocimientos adquiridos en el curso para tu trayectoria profesional?

Respondidas: 42 Omitidas: 0



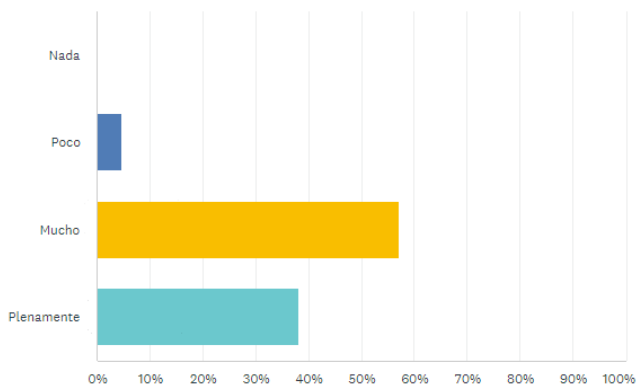
¿Qué impacto estima que este curso tendrá sobre su trabajo actual?

Respondidas: 42 Omitidas: 0



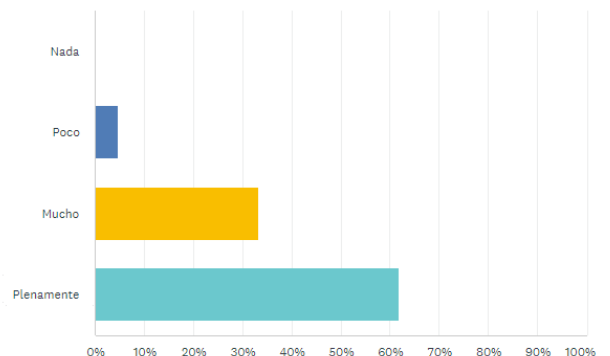
¿En qué medida los ejercicios contribuyeron en el aprendizaje de los contenidos del curso?

Respondidas: 42 Omitidas: 0



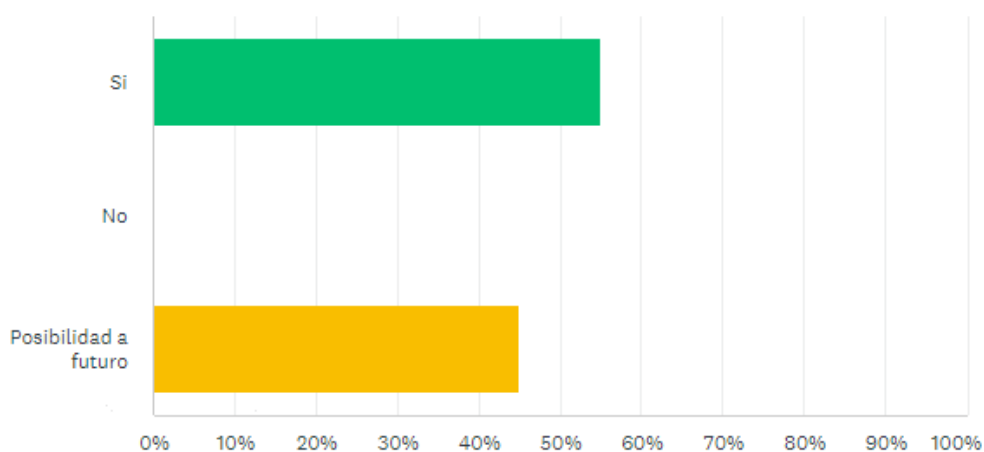
¿En qué medida los ejercicios contribuyeron al intercambio entre los participantes procedentes de distintas ciudades?

Respondidas: 42 Omitidas: 0



Durante el desarrollo del curso, ¿ustedes gestó alguna alianza o colaboración entre los miembros de su grupo?

Respondidas: 40 Omitidas: 2



Equipo de organización y coordinación del curso

Analia Mariño (ACC Río Uruguay): Analia.marino@und.org
 Florencia Etulain (ACC Río Uruguay): florencia.etulain@undp.org
 Giovanni Pérez Macías: z3perez@gmail.com
 Laura Mullahy (Lincoln Institute of Land Policy): lmullahy@lincolninst.edu
 Melinda Lis Maldonado (Lincoln Institute of Land Policy): melindalis@gmail.com
 Myrna Campoleoni (ACC Río Uruguay): myrna.campoleoni@undp.org
 Stella Zuccolini (Lincoln Institute of Land Policy): stezucco@gmail.com
 Verónica Viduzzi (ACC Río Uruguay): veronica.viduzzi@undp.org
 Yanina Canesini (Lincoln Institute of Land Policy): YCanesini@lincolninst.edu