

“CULTIVAR PARA TRANSFORMAR” EDICIÓN 2023  
CURSO PARA PROMOTORES Y PROMOTORAS DE HUERTAS AGROECOLÓGICAS  
COMUNITARIAS Y EDUCATIVAS

## SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Ejecución: Cenur Litoral Norte – Universidad de la República

Financiación: ACC - PNUD

<b>Equipo, roles, tareas</b>	<b>Detalle por cada base</b>
<b>Docentes responsables y perfil principal</b>  <b>R: Referente local</b>  <b>G: Gestión de grupos y procesos comunitarios</b>  <b>E: Elaboración, implementación y evaluación de proyectos sociales y productivos</b>  <b>P: Producción en huertos agroecológicos)</b>	<u>En la base Paysandú:</u>  R: Lu Leites G: Lu Leites e Ivanna Bollazzi E: Lu Leites e Ivanna Bollazzi P: Ivanna Bollazzi  <u>En la base Río Negro:</u>  R : Jorge Firpo y María Ingold G: María Ingold E: Jorge Firpo y María Ingold P: Jorge Firpo
<b>Tareas de coordinación general del curso</b>	Elaboración del convenio, contrataciones, coordinación de lugares para prácticos, gestión de materiales e insumos, rendiciones, contralor de asistencia, comunicación con participantes.
<b>Clases teóricas semanales vía zoom</b>	Todos los miércoles de marzo a noviembre, con un receso a mitad del año para el desarrollo del trabajo de evaluación. En los teóricos participaron más de 150 personas de 10 departamentos de todo el país.
<b>Clases prácticas (luego se detallan contenidos)</b>	15 en la base Río Negro entre marzo y noviembre 16 en la base Paysandú entre marzo y noviembre
<b>Minga (luego se detalla)</b>	1 en la base Paysandú
<b>Gira por experiencias (luego se detalla)</b>	1 en la base Río Negro
<b>Evaluaciones</b>	Caracterización de una huerta – trabajo colectivo Controles de seguimiento de los teóricos

	Perfil de proyectos individuales Proyectos individuales Informes finales individuales Trabajos colectivos sobre la minga y la gira
<b>N° participantes que iniciaron</b>	11 en Paysandú y 9 en Río Negro
<b>N° participantes que finalizaron</b>	6 en Paysandú y 6 en Río Negro
<b>N° de proyectos educativos</b>	5 en Paysandú y 5 en Río Negro
<b>N° de proyectos comunitarios</b>	2 en Paysandú y 1 en Río Negro
<b>Razones de bajas en la participación</b>	<p>En la base Paysandú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido teóricos con un nivel muy alto para el perfil de ingreso de los participantes.</li> <li>• El cronograma extenso y los teóricos (horarios)</li> <li>• Razones personales (cambios laborales, intereses personales, prioridades personales y de proyectos comunitarios personales)</li> </ul> <p>En la base Río Negro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 participante: tuvo problemas para conseguir apoyo en los cuidados de sus hijos/as para ir a los prácticos y debió dejar el curso</li> <li>• 1 participante: entró a bailar folklore en un elenco nacional que ensaya los sábados</li> <li>• 1 participante: sufrió un accidente grave y tuvo dificultades familiares</li> </ul>

### Prácticos de la base Río Negro

N°	Fecha	Lugar	Temática	Asistencia (n° participantes)
1	18/03/23	San Javier – Museo de los inmigrantes	Presentación del curso, de los/as participantes, acuerdos de trabajo, introducción a los principios agroecológicos.	8
2	01/04/23	Chacra “La Postergada” Paysandú	Modelo agroecológico y modelo hegemónico – Reconocimiento de la experiencia – caracterización.	7
3	29/04/23	Vivero Municipal de San Javier	Suelos.	8
4	29/04/23	Vivero Municipal de San Javier	La huerta en otoño, producción de semillas y plantines.	8
5	13/05/23	Predio de un productor y participante del curso, Fabio Bizozza, en San Javier	Reproducción vegetativa y compostaje.	8
6	10/06/23	Predio de un productor y participante del curso, Fabio Bizozza, en San Javier	Estructuras de protección. Construcción de un microtúnel.	6
7	24/06/23	San Javier - Museo de los inmigrantes	Mapeo de actores y avances caracterización huertas.	7
8	29/07/23	Casa de la Cultura de	Devoluciones a las caracterizaciones, presentación de los perfiles, evaluación y proyecciones.	6

		Young		
<b>9</b>	19/08/23	predio de productor particular y Unidad Demostrativa de Agroecología de la IDRN, todo en Colonia Tomás Berreta hacia “Las Cañas”	Frutales e intercambio sobre los perfiles de proyecto.	5
<b>10</b>	16/09/23	Unidad Demostrativa de Agroecología de la IDRN, camino a “Las Cañas”	Riego y cultivos de primavera-verano.	6
<b>11</b>	16/09/23	Unidad Demostrativa de Agroecología de la IDRN, camino a “Las Cañas”	Sanidad en la huerta y bioinsumos.	6
<b>12</b>	7/10/23	Centro Esperanza de Young	Manejo post cosecha y conservación.	4
<b>13</b>	24/11/23	Huerta Comunitaria de Trinidad, Flores Huertas Sembrando Vida y	Búsqueda previa de información sobre cada huerta visitada. Elaboración de dos presentaciones del grupo, del curso y de la sede para compartir con las huertas visitadas. Elaboración de pauta de entrevista para aplicar en cada huerta	6

		Ademar Camargo de Santa Ana, Canelones	<p>visitada.</p> <p>Preparación de dos canciones vinculadas a la agroecología para compartir.</p> <p>Visita a: Huerta Comunitaria de Trinidad, Huerta Sembrando Vida de Santa Ana-Canelones y Huerta Ademar Camargo de Santa Ana-Canelones.</p> <p>Registro con apuntes y fotografías en cada una de las huertas visitadas.</p>	
<b>14</b>	24/11/23	Centro Agustín Ferreiro, Canelones	<p>Mesa redonda y cena compartida con intercambio sobre la realidad actual y los desafíos para la agroecología en Uruguay con la Tecnicatura en Producción Agropecuaria Familiar en el CAF. Intercambio sobre los proyectos de las personas participantes de la sub-sede Río Negro.</p>	6
<b>15</b>	25/11/23	Huerta de la Tecnicatura en Producción Agropecuaria Familiar, CAF, Canelones Huerta Centro de Barrio Peñarol, Montevideo Centro Educativo Socio Ambiental, San José	<p>Búsqueda previa de información sobre cada huerta visitada.</p> <p>Elaboración de dos presentaciones del grupo, del curso y de la sede para compartir con las huertas visitadas.</p> <p>Elaboración de pauta de entrevista para aplicar en cada huerta visitada.</p> <p>Preparación de dos canciones vinculadas a la agroecología para compartir.</p> <p>Visita a: Huerta de la Tecnicatura en el CAF-Canelones, Huerta Centro de Barrio Peñarol-Montevideo y Centro Educativo Socio Ambiental de San José.</p> <p>Registro con apuntes y fotografías en cada una de las huertas visitadas.</p>	6

### Gira por experiencias con grupo de la base Río Negro

Fecha	Lugares	Actividades	Asistencia (n° participantes)
24 y 25/11/2 3	Trinidad (Flores) Santa Ana (Canelones) Centro Agustín Ferreiro (Canelones) Barrio Peñarol (Montevideo) San José de Mayo (San José)	Gira por huertas del Sur del país. Duración: dos jornadas enteras. Fueron detalladas en la referencia a los prácticos 14 y 15.	6

### Prácticos de la base Paysandú

N°	Fecha	Lugar	Temática	Asistencia (n° participantes)
1	18/03/23	Paysandú	Presentación del curso, de los/as participantes, acuerdos de trabajo, introducción a los principios agroecológicos.	11
2	01/04/23	Chacra “La Postergada” Paysandú	Modelo agroecológico y modelo hegemónico – Reconocimiento de la experiencia – caracterización.	11
3	15/04/23	Paysandú	Suelos.	10
4	29/04/23	Paysandú	La huerta en otoño, producción de semillas y plantines.	8
5	27/05/23	Paysandú	Reproducción vegetativa y compostaje.	5
6	3/06/23	Chacra “La Graciela” - colectivo Aylú, Paysandú	Estructuras de protección. Construcción de un microtúnel.	10
7	17/06/23	Paysandú	Mapeo de actores.	5
8	8/07/23	Paysandú	Evaluación de las caracterizaciones de huertas	8
9	5/08/23	Paysandú	Lectura entre pares de los perfiles de proyecto.	7

<b>10</b>	2/09/23	Paysandú	Frutales.	6
<b>11</b>	2/09/23	Paysandú	Riego y cultivos de primavera-verano.	6
<b>12</b>	30/09/23	Paysandú	Sanidad en la huerta y bioinsumos.	6
<b>13</b>	30/09/23	Paysandú	Manejo post cosecha y conservación.	6
<b>14</b>	14/10/23	Zoom	Práctico especial de planificación / organización de minga e intercambio sobre proyectos	6
<b>15</b>	28/10/23	Pueblo Gallinal	Minga.	7
<b>16</b>	15/11/23	Paysandú	Presentación de los proyectos finales.	6

### Minga de la base Paysandú

<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Actividades</b>	<b>Asistencia (n° participantes)</b>
<b>1</b>	28/10/23	Gallinal, Paysandú	Jornada de trabajo compartida con excelente desarrollo en actividades prácticas de huerta pero también de fortalecimiento a nivel comunitario de las redes de sostén de la huerta, con buen nivel de participación. La instancia fue valorada muy positivamente, no sólo por su ejecución sino también por su preparación.	7

### Experiencia general del curso en la Sede Río Negro y Paysandú

En la base de Río Negro se logró llegar a múltiples puntos del departamento con la culminación del curso por parte de personas de Grecco, Fray Bentos, Sarandí de Navarro, Algorta y Merinos. Esa diversidad territorial le aporta una gran riqueza.

En la base de Paysandú el centro estuvo en Paysandú ciudad pero se logró la participación de una persona de Gallinal, lugar donde además se realizó la Minga.

Ambos grupos (Río Negro y Paysandú), por más que terminaron con menos participantes de los/as que iniciaron, resaltaron la unión, la amplitud del curso tanto en lo teórico como en lo práctico y la creatividad docente para adaptar la propuesta a la realidad concreta del grupo.

Un participante lo explicitó de este modo: “todavía no dimensionamos lo enorme que ha sido el curso como experiencia de formación”.

La experiencia fue absolutamente valiosa y desafiante. Resultó muy exigente, pero los resultados son muy importantes y el impacto potencial es enorme, por lo que es imprescindible continuar trabajando para acompañar la inserción de cada promotor/a formado/a para la continuidad de su proyecto en su comunidad y para sostener las redes vinculares creadas que son de una densidad riquísima.

Este informe se acompaña de un enlace para acceder a la galería de fotos de todo el curso.